



समग्र शिक्षा का सोशल ऑडिट

मॉड्यूल 3 - उपकरण और रिपोर्टिंग



DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
SRI AUROBINDO MARG, NEW DELHI-110 016

विषयसूची

क्र.सं	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
3.1	परिचय	01
3.2	उपकरण	01-22
3.2.1	उपकरण 1: संस्थागत प्रश्नावली	01-17
3.2.2	उपकरण 2: प्रधानाचार्यों/प्रधान शिक्षकों के लिए साक्षात्कार अनुसूची	18
3.2.3	उपकरण 3: शिक्षकों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची	19-20
3.2.4	उपकरण 4: माता-पिता के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची	20-21
3.2.5	उपकरण 5: समुदाय के सदस्यों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची	22
3.2.6	उपकरण 6: विद्यार्थियों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची	22
3.3	रिपोर्टिंग प्रारूप	22-169
3.3.1	स्कूल रिपोर्ट प्रारूप (एस. सी. आर. एफ.)	23-33
3.3.2	क्लस्टर/ब्लॉक रिपोर्ट फॉर्मेट (सी/बी)	34-72
3.3.3	डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट फॉर्मेट (डी आर एफ)	73-123
3.3.4	स्टेट रिपोर्ट फॉर्मेट (एस. आर. एफ.)	124-169
3.4	सीएसए का विवरण	170

संकेताक्षर की सूची

लघुरूप	पूर्ण प्रपत्र
बीईओ	प्रखण्ड शिक्षा अधिकारी
बीआरसी	प्रखण्ड संसाधन केंद्र
बीआरसीसी	प्रखण्ड संसाधन केंद्र समन्वयक
बी/सीआरएफ	क्लस्टर/प्रखण्ड रिपोर्ट प्रारूप
सीएल	कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षा
सीआरसी	क्लस्टर संसाधन केंद्र
सीआरसीसी	क्लस्टर संसाधन केंद्र समन्वयक
सीडबल्यूएसएन	विशेष आवश्यकता वाले बच्चे
डीआरएफ	जिला रिपोर्ट प्रारूप
डीडबल्यू	पीने का पानी
एचएस	उच्च माध्यमिक
आइसीटी	सूचना और संचार प्रौद्योगिकी
एनएमडीए	राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण
पी	प्राथमिक
पीटीए	अभिभावक शिक्षक संघ
पीटीएम	अभिभावक शिक्षक मुलाकात
एस	माध्यमिक
एस ए एफ टी	सोशल ऑडिट फेसिलिटेशन टीम
एसएपी	स्वच्छता एक्शन प्लान
एससी.आर.एफ	विद्यालय रिपोर्ट प्रारूप
एसएमसी	स्कूल प्रबंधन समिति
एसआरएफ	राज्य रिपोर्ट प्रारूप
एसएस	उच्च माध्यमिक
एसएससी	विद्यालय सुरक्षा समिति
टीएलएम	शिक्षण अधिगम सामग्री
यूडीआईएसई+	एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली
यूपी	उच्च प्राथमिक

3.1 परिचय

इस मॉड्यूल में सोशल ऑडिट प्रक्रिया के दौरान विभिन्न हितधारकों से जानकारी एकत्र करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और सोशल ऑडिट समाप्त होने के बाद प्रस्तुत की जाने वाली रिपोर्ट का प्रारूप शामिल है। विभिन्न हितधारकों से डाटा लेने वाले छः उपकरणों के नाम निम्नलिखित हैं: -

1. संस्थागत प्रश्नावली
2. प्रधानाचार्यों/प्रधान शिक्षकों के लिए साक्षात्कार अनुसूची
3. शिक्षकों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
4. माता-पिता के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
5. समुदाय के सदस्यों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
6. विद्यार्थियों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

3.2 सोशल ऑडिट उपकरण

3.2.1. उपकरण 1: संस्थागत प्रश्नावली

आम जानकारी

भाग- A

इसे प्रधानाचार्य/प्रधान शिक्षक द्वारा पहले से भरा जा सकता है। यात्रा के समय, विवरण की जाँच की जानी चाहिए और कर्मचारियों द्वारा विसंगतियों (यदि कोई हो) को दर्ज किया जाना चाहिए।

क्रम संख्या	विशिष्टताएँ	स्कूल में सोशल ऑडिट से पहले भरा जाना	पहले से भरी गई जानकारी की जाँच की जानी चाहिए और विसंगतियाँ (यदि कोई हों) दर्ज की जानी चाहिए
1	स्कूल का यू. डी. आई. एस. ई. कोड		
2	राज्य		
3	जिला		
4	ब्लॉक		
5	क्लस्टर		
6	स्कूल का नाम		
7	पिन कोड		
8	स्कूल में सबसे कम वर्ग और सबसे उच्च वर्ग		
9	सोशल ऑडिट आधार वर्ष		

भाग-B

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएएफटी की टिप्पणियाँ
(उप-श्रेणी) आधारभूत संरचना				
1	हर मौसम के अनुकूल भवन उपलब्ध है (हर मौसम के अनुकूल भवन वाले स्कूल में निम्नलिखित चीजें होनी चाहिए :- ● प्रत्येक शिक्षक के लिए कम से कम एक कक्षा-कमरा; ● एक कार्यालय-सह-स्टोर् रूम-सह-एच.एम. कमरा; ● बाधा-मुक्त प्रवेश; ● लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग शौचालय; ● सभी बच्चों के लिए सुरक्षित और पर्याप्त पेयजल सुविधा; ● एक रसोईघर जहाँ स्कूल में दोपहर का भोजन पकाया जाता है; ● खेल का मैदान; ● चारदीवारी या तार फेन्सिंग से स्कूल भवन को सुरक्षित करने की व्यवस्था ● प्रत्येक विद्यालय में एक पुस्तकालय है जिससे समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, कहानी की किताबें और सभी विषयों पर किताबें प्रदान की जाती हो ● खेल सामग्री शामिल है			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
2	पर्याप्त कक्षाएँ उपलब्ध हैं (आर. टी. ई. अधिनियम और समग्र शिक्षा के अनुसार) ● प्राथमिक: प्रत्येक शिक्षक के लिए कम से कम एक कक्षा और एक कार्यालय-सह-स्टोर् रूम-सह-प्रधान शिक्षक का कमरा ● माध्यमिक: 2 अनुभाग वाले स्कूल के लिए 4 कक्षाएँ/1 अनुभाग वाले स्कूल के लिए 2 कक्षाएँ ● उच्च माध्यमिक: 2 अनुभाग वाले स्कूल के लिए 4 कक्षाएँ/प्रत्येक स्तर के लिए 1 अनुभाग वाले स्कूल के लिए 2 कक्षाएँ, सभी स्तर यानि विज्ञान, कला और वाणिज्य के लिए 1 अनुभाग			
3	क्या छात्रों के लिए पर्याप्त फर्नीचर उपलब्ध है?			
4	क्या शिक्षकों और गैर-शिक्षण कर्मचारियों के लिए पर्याप्त फर्नीचर उपलब्ध है?			
5	बाधा मुक्त पहुँच उपलब्ध है, जैसे- रैंप, हैंडरेल, सी. डब्ल्यू. एस. एन. अनुकूल शौचालय आदि?			
6	लड़कों के लिए पर्याप्त संख्या में अलग-अलग शौचालय हैं (प्रत्येक 80 लड़कों के लिए 1 इकाई)?			
7	लड़कियों के लिए पर्याप्त संख्या में अलग-अलग शौचालय हैं (प्रत्येक 80 लड़कियों के लिए 1 इकाई)?			
8	लड़कों के शौचालयों में पानी की सुविधा है?			
9	लड़कियों के शौचालयों में पानी की सुविधा है?			
10	लड़कों के शौचालय कार्यात्मक हैं?			
11	लड़कियों के शौचालय कार्यात्मक हैं?			
12	सी. डब्ल्यू. एस. एन. के लिए सुलभ शौचालय सुविधाएँ उपलब्ध हैं?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
13	सभी विकलांगों के अनुकूल शौचालय कार्यात्मक हैं?			
14	ट्रांसजेंडर के लिए सुलभ शौचालय सुविधाएँ उपलब्ध हैं?			
15	सभी ट्रांसजेंडर शौचालय कार्यात्मक हैं?			
16	पर्याप्त पेयजल (डी. डब्ल्यू.) उपलब्ध है (1.5 लीटर प्रति लोग प्रति दिन)(डी डब्ल्यू अंक 1 प्रति 50 बच्चों के लिए)?			
17	पीने के पानी की गुणवत्ता का समय-समय पर परीक्षण किया जाता है?			
18	यदि परीक्षण किए गए पानी की गुणवत्ता अच्छी नहीं है तो वैकल्पिक व्यवस्था की जाती है?			
19	स्कूल में सभी विद्युत उपकरण उपलब्ध हैं?			
20	कक्षा में सभी विद्युत उपकरण (रोशनी, पंखे, साकेट आदि) काम कर रहे हैं?			
21	स्कूल में एक खेल का मैदान है?			
22	स्कूल की इमारत या तो चारदीवारी या तार वाली फेन्सिंग से सुरक्षित है?			
23	स्कूल में एक पुस्तकालय/पढ़ने का कोना है?			
24	क्या स्कूल के पुस्तकालय में किसी भी समाचार पत्र और पत्रिकाओं की सदस्यता है? यदि हाँ, तो कितने समाचार पत्र और पत्रिकाएँ?			
25	स्कूल के पुस्तकालय में सभी प्रासंगिक विषयों पर किताबें हैं?			
26	क्या स्कूल के पुस्तकालय में उम्र के अनुरूप कहानी की किताबें हैं? यदि हाँ, तो कुल कितने?			
27	समय सारिणी में पुस्तकालय का पीरियड शामिल है?			
28	पुस्तकालय पुस्तक जारी करने वाले रजिस्टर में नियमित प्रविष्टियाँ की जाती हैं?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
29	खेल सामग्री उपलब्ध हैं?			
30	बच्चों को खेल सामग्री उपकरण प्रदान किए जाते हैं?			
31	शिक्षण अधिगम उपकरण प्रत्येक वर्ग के लिए उपलब्ध हैं?			
32	शिक्षण अधिगम उपकरण उपलब्ध हैं और प्रत्येक वर्ग के लिए उपयोग किए जाते हैं?			
33	विद्यालय में डिजिटल अवसंरचना सुविधाएँ उपलब्ध हैं?			
34	उपलब्ध डिजिटल अवसंरचना सुविधाएँ कार्यात्मक हैं?			
35	उपलब्ध डिजिटल अवसंरचना सुविधाएँ बच्चों के लिए सुलभ हैं?			
36	उपलब्ध डिजिटल अवसंरचना सुविधाओं का प्रयोग शिक्षण अधिगम में किया जा रहा है?			
37	प्रयोगशालाएँ कार्यात्मक हैं और उपयोग की जा रही हैं?			
38	विज्ञान और गणित किट उपलब्ध हैं?			
39	विज्ञान और गणित किट का उपयोग कक्षाओं में किया जा रहा है?			
40	वैडिंग मशीन और इन्सिनरेटर मशीन उपलब्ध हैं (उच्च प्राथमिक और उसके बाद)?			
41	स्कूल तंत्र में हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है?			
42	ठोस और तरल कचरे के सुरक्षित निपटान के लिए तंत्र मौजूद है?			
43	अन्य मंत्रालयों की योजनाओं से कुछ बुनियादी सुविधाएँ प्रदान की गई हैं और उनका रखरखाव किया गया है। कृपया टिप्पणी दें?			
(उप-श्रेणी) शिक्षक				

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
44	स्कूल में नामांकित शिक्षकों की संख्या ए) नियमित बी) अनुबंध/तदर्थ			
45	यात्रा के दिन उपस्थित शिक्षकों की संख्या ए) नियमित बी) अनुबंध/तदर्थ			
46	शिक्षकों की संख्या नियम के अनुसार पर्याप्त है (आरटीई और समग्र मानदंड, यानि, प्राथमिक में 60 नामांकन पर कम से कम 2 शिक्षक, उच्च प्राथमिक में 3 शिक्षक)?			
47	क्या उच्च प्राथमिक विद्यालय में कला शिक्षा के लिए अंशकालिक शिक्षक की नियुक्ति की गई है?			
48	क्या उच्च प्राथमिक विद्यालय में स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के लिए अंशकालिक शिक्षक नियुक्त किया गया है?			
49	क्या उच्च प्राथमिक विद्यालय में कार्य शिक्षा के लिए अंशकालिक शिक्षक नियुक्त किया गया है?			
50	क्या स्कूल में विशेष शिक्षक नियुक्त किए गए हैं?			
51	क्या स्कूल में परामर्शदाता नियुक्त किया गया है?			
52	क्या उच्च प्राथमिक विद्यालय में पूर्णकालिक प्रधान शिक्षक नियुक्त किया गया है?			
53	क्या पिछले 1 महीने से शिक्षकों की औसत उपस्थिति 80% से अधिक है?			
54	शिक्षक नियमित रूप से स्कूल में देर से आते हैं?			
55	शिक्षक नियमित रूप से स्कूल से जल्दी निकलते हैं?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएएफटी की टिप्पणियाँ
56	शिक्षक माता-पिता/अभिभावकों से मिलकर उन्हें उपस्थिति, सीखने की क्षमता और सीखने में हुई प्रगति से अवगत कराते हैं। यदि हाँ, तो कितने शिक्षक नियमित रूप से मिलते हैं?			
57	क्या निजी ट्यूशन में शिक्षक लगे हुए हैं? यदि हाँ, तो कितने? निजी ट्यूशन में लगे शिक्षकों की संख्या?			
58	क्या अन्य शैक्षणिक गतिविधियों के लिए नियुक्त शिक्षक हैं? यदि हाँ, तो कितने? अन्य शैक्षणिक गतिविधियों के लिए प्रतिनियुक्त शिक्षकों की संख्या?			
59	क्या आपदा प्रबंधन, जनगणना, चुनाव आदि शिक्षण के अलावा अन्य गतिविधियों में लगे शिक्षक हैं? यदि हाँ, तो कितने?			
60	क्या ऐसे शिक्षक हैं जो इस स्कूल में काम करते हैं, लेकिन इस स्कूल से वेतन नहीं लेते हैं? यदि हाँ, तो कितने?			
61	क्या ऐसे शिक्षक हैं जो इस स्कूल में काम नहीं करते हैं लेकिन इस स्कूल से वेतन लेते हैं? यदि हाँ, तो कितने?			
62	क्या शिक्षकों को पिछले 2 वर्षों से प्रशिक्षण दिया गया है? यदि हाँ, तो कितने?			
63	एक भारत, श्रेष्ठ भारत क्लब गतिविधियाँ स्कूल में आयोजित की जाती हैं?			
64	स्कूल फिट इंडिया प्रमाणन के लिए पंजीकृत है?			
65	स्कूल में बैगलेस डे शुरू किए गए हैं?			
66	स्कूल में यूथ और इको क्लब बनाए गए हैं?			

(उप-श्रेणी) विद्यार्थी

यात्रा के दिन नामांकित पर और उपस्थित बच्चों की संख्या

67

विद्यार्थी	कक्षा 1		कक्षा 2		कक्षा 3		कक्षा 4	
	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित
लड़के								
लड़कियाँ								
सीडब्ल्यूएसएन								
कुल								

विद्यार्थी	कक्षा 5		कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8	
	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित
लड़के								
लड़कियाँ								
सीडब्ल्यूएसएन								
कुल								

विद्यार्थी	कक्षा 9		कक्षा 10		कक्षा 11		कक्षा 12	
	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित	नामांकन	उपस्थित
लड़के								
लड़कियाँ								
सीडब्ल्यूएसएन								
ट्रांसजेंडर								
कुल								

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएएफटी की टिप्पणियाँ
68	क्या बच्चों को समय पर (सत्र की शुरुआत में) पाठ्यपुस्तकें और कार्यपुस्तिकाएँ मिली हैं? यदि हाँ, तो कितने?			
69	बच्चों को यूनिफॉर्म/डी. बी. टी. दी गई है। यदि हाँ, तो कितने?			
70	बच्चों को छात्रवृत्ति मिली है। यदि हाँ, तो कितने?			
71	योग्य छात्रों को मानदंडों के अनुसार यातायात सुविधा प्रदान की जाती है?			
72	क्या ऐसे बच्चे हैं जिनका प्रवेश बिना जाँच परीक्षा के किया जाता है?			
73	वर्ष के पिछले महीनों में छात्रों की औसत उपस्थिति 80% या उससे अधिक है?			
74	बच्चों को आयु-उपयुक्त कक्षा में प्रवेश दिया गया है?			
75	बच्चों को आयु-उपयुक्त वर्ग के लिए विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है?			
76	वर्ष के अंत में स्कूल में शामिल होने वाले बच्चों को विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है?			
77	दस्तावेजों की कमी के कारण बच्चों को प्रवेश से वंचित कर दिया गया है?			
78	स्कूल छोड़ने वाले बच्चों की संख्या?			
79	निष्कासित बच्चों की संख्या?			
80	कमजोर वर्गों/वंचित समूहों के कितने बच्चों के साथ भेदभाव किया गया है?			
81	बच्चों को मानसिक उत्पीड़न और शारीरिक दंड का सामना करना पड़ा है?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
82	स्कूल में बच्चों का यौन उत्पीड़न किया गया है?			
83	क्या पॉक्सो अधिनियम के तहत कोई मामला दर्ज किया गया है? यदि हाँ, तो कितने? पॉक्सो अधिनियम के तहत कितनी घटनाओं की सूचना दी गई है?			
84	सभी इच्छुक बच्चों को स्थानांतरण प्रमाण पत्र प्राप्त हुए हैं?			
85	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान और मूल्यांकन किया गया है?			
86	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सहायता और उपकरण प्रदान किए गए हैं (सी. डब्ल्यू. एस. एन.)?			
87	सी. डब्ल्यू. एस. एन. स्कूल जा सकते हैं अर्थात् कोई बाधा नहीं है?			
88	बालिकाओं को मासिक छात्रवृत्ति दिया जाता है (एस. एस. के अनुसार 10 महीने के लिए 200 रुपये प्रति माह)?			
89	गंभीर/एकाधिक विकलांगता वाले बच्चों की घर आधारित शिक्षा के लिए सहायता प्रदान की गई है?			
90	सी. डब्ल्यू. एस. एन. को आवश्यकता के अनुसार एस्कॉर्ट/यात्रा भत्ता प्रदान किया गया है?			
91	ब्लॉक/क्लस्टर/स्कूल में विशेष शिक्षकों की नियुक्ति की गई है?			
92	सी. डब्ल्यू. एस. एन. शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रदान की जाने वाली सुविधाओं/योजनाओं/रियायतों के बारे में जागरूक हैं?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
93	दृष्टि और श्रवण बाधित छात्रों सहित बालिकाओं को आत्मरक्षा का प्रशिक्षण दिया जाता है (केवल छठी से बारहवीं कक्षा के लिए)?			
(उप-श्रेणी) प्रशासन और वित्त				
94	बच्चों (स्कूल से बाहर) की मैपिंग और ट्रेकिंग की गई है?			
95	स्कूल का उपयोग अन्य उद्देश्यों के लिए किया जाता है?			
96	प्रवेश पत्र शुल्क एकत्र किया गया है?			
97	ट्यूशन शुल्क एकत्र किया गया है?			
98	अन्य शुल्क/मूल्य/खर्च एकत्र किए गए हैं?			
99	क्या एस. एम. सी./एस. एम. डी. सी. का गठन/नवीनीकरण किया गया है? यदि हाँ, तो क्या यह आर. टी. ई. अधिनियम के अनुसार है?			
100	क्या एस. एम. सी./एस. एम. डी. सी. एक महीने में बार-बार मिलते हैं? यदि हाँ, तो आवृत्ति क्या है?			
101	एस. एम. सी. सदस्य जिनके बच्चे एक ही स्कूल में पढ़ रहे हैं: 20% 20-40% 40% से अधिक			
102	विद्यालय में एस. एम. सी. सदस्यों के रूप में महिलाओं की संख्या 20% 20-40% 40% से अधिक			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
103	विद्यालय विकास योजना में एस. एम. सी./एस. एम. डी. सी. योगदान दिया है?			
104	एस. एम. सी./एस. एम. डी. सी. विद्यालय की निगरानी करता है?			
105	एस. एम. सी./एस. एम. डी. सी. सदस्य अपनी सदस्यता के बारे में जानते हैं या नहीं? यदि नहीं, तो कितने?			
106	क्या पिछले 12 महीनों के दौरान बी. आर. सी. समन्वयक/बी. ई. ओ. द्वारा स्कूल का दौरा किया गया है? यदि हाँ, तो यात्राओं की संख्या?			
107	क्या पिछले 12 महीनों के दौरान सी. आर. सी. समन्वयक ने स्कूल का दौरा किया है? यदि हाँ, तो यात्राओं की संख्या?			
108	स्कूल को समग्र स्कूल अनुदान (प्रति स्कूल 25,000-100,000 रुपये) प्राप्त हुआ है?			
109	मुफ्त यूनिफॉर्म और पाठ्यपुस्तकों के लिए धन का आवंटन स्कूल को किया गया है (क्रमशः प्रति बच्चा प्रति वर्ष 600 रुपये और प्रति बच्चा प्रति वर्ष 250/400 रुपये)?			
110	स्कूल को खेल उपकरणों के लिए धन प्राप्त हुआ है (प्राथमिक विद्यालयों के लिए 5000 रुपये; उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए 10000 रुपये; माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के लिए एसएस के अनुसार 25000 रुपये)?			
111	विद्यालय को पुस्तकालय के लिए धन प्राप्त हुआ है (प्रति विद्यालय वार्षिक रूप से 5000-20000 रुपये)?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
112	स्कूल में सीडब्ल्यूएसएन के लिए धन का आवंटन प्राप्त हुआ है (प्रति बच्चा 3500 रुपये)?			
113	एस. सी., एस. टी., सी. डब्ल्यू. एस. एन. से संबंधित स्कूली बच्चों (16-19 वर्ष की आयु) के लिए निधि (माध्यमिक/उच्च माध्यमिक स्तर तक प्रति ग्रेड प्रति बच्चा 2000 रुपये तक, एस. एस. के अनुसार)?			
114	स्कूल को लड़कियों के लिए रानी लक्ष्मीबाई आत्म रक्षा प्रशिक्षण (आत्मरक्षा) प्रशिक्षण के लिए अनुदान प्राप्त हुआ है (3 महीने के लिए 5000 रुपये प्रति माह केवल कक्षा VI-XII के लिए, एस. एस. के अनुसार)?			
115	सी. डब्ल्यू. एस. एन. के लिए यातायात भत्ता प्राप्त/खर्च किया गया है (माध्यमिक स्तर तक प्रति छात्र 6000 रुपये प्रति वर्ष, एस. एस. के अनुसार)?			
116	कम से कम समग्र अनुदान का 10% स्वच्छता कार्य योजना (SAP) पर खर्च किया गया है?			
117	खेल उपकरणों के लिए उपयुक्त एजेंसी से धन प्राप्त हुआ है?			
118	खेल उपकरणों के लिए धन खर्च किया गया है? यदि हाँ, तो क्या यह एसएस के मानदंडों के अनुसार है?			
119	विशेष शिक्षकों के लिए कोष सी. आर. सी./बी. आर. सी. द्वारा प्रदान किया गया है?			
120	विशेष शिक्षा के लिए कोष सी. आर. सी./बी. आर. सी. द्वारा प्रदान किया गया है?			
121	विद्यालय समग्र अनुदान व्यय मानदंडों के अनुसार है?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
122	पुस्तकालय अनुदान व्यय मानदंडों के अनुसार है (यदि लागू हो)?			
123	विद्यालय अपने कचरे का सुरक्षित निपटान करता है?			
(उप-श्रेणी) सुरक्षा और बचाव				
124	स्कूल ने स्कूल सुरक्षा समिति (एस. एस. सी.) का गठन किया है?			
125	स्कूल ने स्कूल सुरक्षा और आपातकालीन तैयारी पर राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन (एन. डी. एम. ए.)/राज्य आपदा प्रबंधन (एस. डी. एम. ए.) के दिशानिर्देशों को लागू किया है?			
126	स्कूल के पास छात्रों/माता-पिता की किसी भी सुरक्षा चिंताओं के बारे में सूचना प्राप्त करने के लिए सुझाव बॉक्स/प्रश्न बॉक्स/शिकायत बॉक्स या कोई अन्य तंत्र है?			
127	स्कूल में प्रमुख स्थानों पर हेल्प लाइन नंबर प्रदर्शित किया गया है?			
128	'स्कूल सुरक्षा संकल्प' मुख्य रूप से स्कूल परिसर में प्रदर्शित किया जाता है?			
129	बिजली के केबल और तार उचित अर्थिंग के साथ इंसुलेटेड हैं और बच्चों की पहुँच से परे हैं?			
130	स्कूल में बुनियादी दवा बॉक्स/प्राथमिक चिकित्सा किट की उपलब्धता है?			
131	स्कूल के पास प्राथमिक चिकित्सा उपकरणों के साथ एक चिकित्सा वार्ड है?			
132	स्कूल के पास आवश्यकता के अनुसार कॉल पर योग्य काउंसलर तक पहुँच है?			
133	स्कूल धर्म, जाति, लिंग, भाषा, शरीर, विकलांगता या किसी अन्य कारक के आधार			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
	पर छात्रों के खिलाफ बदमाशी, उत्पीड़न और भेदभाव/पूर्वाग्रह के मुद्दों की सख्ती से निगरानी करता है और उनका समाधान करता है?			
134	स्कूल परिसर में आपातकालीन हेल्प लाइन और चिकित्सा देखभाल नंबर प्रदर्शित किए जाते हैं?			
135	स्कूल में छात्रों और शिक्षकों के लिए सी. डब्ल्यू. एस. एन. के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संवेदीकरण कार्यक्रम हैं?			
136	क्या कोई ऐसा शिक्षक है जिसने मार्गदर्शन और परामर्श में कौशल पर कोई पेशेवर पाठ्यक्रम शुरू किया है? यदि हाँ, तो कितने?			
(उप-श्रेणी) व्यावसायिक शिक्षा				
137	स्कूल व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करता है?			
138	क्या स्कूल में व्यावसायिक पाठ्यक्रम हैं, यदि हाँ तो कितने पाठ्यक्रम हैं?			
139	क्या विद्यालय में व्यावसायिक प्रशिक्षक/शिक्षक हैं? यदि हाँ, तो कितने प्रशिक्षक हैं?			
140	स्कूल में प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए पूरी तरह से सुसज्जित व्यावसायिक प्रयोगशालाएँ हैं, जो स्कूल द्वारा प्रदान की जाती हैं?			
141	स्कूल व्यावसायिक शिक्षा में उच्च प्राथमिक छात्रों को अवसर प्रदान करता है?			
142	क्या कक्षा 9 से 12 तक के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में छात्र नामांकित हैं? यदि हाँ, तो कितने?			
143	क्या व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में विशेष आवश्यकता वाली लड़कियाँ और बच्चे नामांकित हैं? यदि हाँ, तो कितने?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
144	क्या व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से ड्रॉप आउट हैं?			
145	क्या छात्र व्यावसायिक पाठ्यक्रम छोड़ देते हैं? यदि हाँ, तो छोड़ने की दर क्या है?			
146	क्या छात्र व्यावसायिक विषयों (कक्षा 10 और 12) में उत्तीर्ण होते हैं? यदि हाँ, तो उनका उत्तीर्ण प्रतिशत कितना है?			
147	विद्यालय द्वारा किसी शैक्षणिक वर्ष में व्यावसायिक शिक्षा के लिए क्षेत्र दौरा या इंटर्नशिप आयोजित की जा रही है?			
148	स्कूल व्यावसायिक शिक्षा के ज्ञान के लिए लोकविद्या गतिविधियों का संचालन करता है?			
149	क्या छात्र कक्षा 10 के बाद आई. टी. आई./पॉलिटेक्निक में व्यावसायिक क्षेत्र का विकल्प चुनते हैं?			
150	क्या छात्र व्यावसायिक विषयों में कक्षा 12 के पूरा होने के बाद बी. वोक. चुनते हैं?? यदि हाँ, तो कितने छात्रों ने अभी तक विकल्प चुना है?			
151	छात्रों को उद्योगों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के बाद रखा जाता है? यदि हाँ, तो अभी तक कितने नियुक्त किए गए हैं?			
152	स्व-नियोजित छात्रों की संख्या?			
(उप-श्रेणी) के. जी. बी. वी./नेताजी सुभाष चंद्र बोस आवासीय विद्यालय केवल				
153	एक निर्दिष्ट भोजन क्षेत्र है?			
154	प्रत्येक छात्र को अलग पलंग आवंटित किया जाता है?			
155	प्रत्येक 3 साल के बाद पलंग बदला जाता है?			
156	निर्बाध बिजली आपूर्ति?			

क्रम संख्या	कथन	हाँ/ना	कृपया सही स्थिति प्रदान करें	एसएफटी की टिप्पणियाँ
157	स्कूल में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की पेशकश की जाती है?			
158	प्रस्तावित व्यावसायिक पाठ्यक्रम एक निकाय/संस्थान द्वारा मान्यता प्राप्त हैं?			
159	गार्ड रूम उपलब्ध है (स्कूल परिसर के बाहर से प्रवेश)?			
160	आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था उपलब्ध है?			
161	आगंतुकों के लिए सुरक्षा निर्देशों का पालन किया जा रहा है?			
162	वार्डन का पद भरा हुआ है?			
163	वार्डन छात्रावास में रहते हैं?			
164	आपातकालीन सहायता के लिए वार्डन के पास नकदी का प्रावधान?			
165	ताजा और संतुलित भोजन परोसा जाता है?			
166	मेनू भोजन क्षेत्र में प्रदर्शित किया जाता है?			
167	हेड कुक और अन्य रसोइयों को नियुक्त किया जाता है?			
168	भोजन तैयार किया जाता है और स्वच्छता के साथ परोसा जाता है?			
169	स्कूल ने आवासीय स्कूलों के लिए भौतिक और बुनियादी ढाँचे की सुरक्षा के लिए एनसीपीसीआर दिशानिर्देशों को लागू किया है?			
170	अन्य मंत्रालयों की योजनाओं से कुछ बुनियादी सुविधाएँ प्रदान की गई हैं और उनका रखरखाव किया गया है। कृपया टिप्पणी दें?			

3.2.2 उपकरण 2: प्रधानाचार्यों/प्रधान शिक्षकों के लिए साक्षात्कार अनुसूची

इस साक्षात्कार अनुसूची में आपके स्कूलों के कामकाज से संबंधित कुछ पहलू शामिल हैं जैसे कि इसकी सुविधाएँ, मानव सहायता सुविधाएँ और विभिन्न हितधारकों की भागीदारी। आपसे अनुरोध है कि आप वस्तु के अनुसार उचित जानकारी प्रदान करें।

- 1) क्या आप बुनियादी सुविधाओं से संतुष्ट हैं?
- 2) यदि नहीं, तो सुधार के लिए आपके क्या सुझाव हैं?
- 3) क्या शिक्षक नियमित रूप से विद्यालय आते हैं? हाँ/नहीं
- 4) यदि हाँ, तो क्या वे कक्षा और विद्यालय की गतिविधियों का समर्थन करते हैं? यदि नहीं, तो उनकी कार्यप्रणाली में सुधार कैसे किया जा सकता है?
- 5) नामांकन बढ़ाने और छात्रों के स्कूल छोड़ने की संख्या को कम करने के लिए आप क्या उपाय करते हैं?
- 6) एस. एम. सी./एस. डी. एम. सी. विद्यालय के कामकाज में कैसे मदद करता है?
- 7) आप कितनी बार एस. एम. सी./एस. डी. एम. सी./पी. टी. ए. बैठकें आयोजित करते हैं? इन बैठकों में आप आम तौर पर किन मुद्दों पर चर्चा करते हैं?
- 8) समग्र शिक्षा से संबंधित धन और अन्य प्रावधान (पाठ्यपुस्तकें, यूनिफॉर्म, आदि) क्या समय पर प्राप्त हुआ? हाँ/नहीं, अगर नहीं, तो आपके क्या सुझाव हैं?
- 9) आप अदृश्य विकलांगता के साथ सी. डब्ल्यू. एस. एन. की पहचान कैसे करते हैं? आप सी. डब्ल्यू. एस. एन. की जरूरतों को कैसे पूरा करते हैं?
- 10) बच्चों की सामाजिक-भावनात्मक सुरक्षा और बचाव सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए जाते हैं?
- 11) विद्यालय के कामकाज में सुधार के लिए आपके सामान्य सुझाव क्या हैं?
- 12) क्या आपके क्षेत्र में कोई आँगनवाड़ी/बालवाटिका/बालवाड़ी कार्यरत हैं?
- 13) क्या आपको लगता है कि आँगनवाड़ी कार्यकर्ताओं को बाल मनोविज्ञान/विकास में कुशल होना चाहिए?
- 14) सङ्गठित आँगनवाड़ी (जहाँ नियमित विद्यालय में आँगनवाड़ी को एक कक्षा प्रदान की जाती है) की अवधारणा कितनी सफल है?

3.2.3 उपकरण 3: शिक्षकों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

इस साक्षात्कार अनुसूची में आपके स्कूलों के कामकाज, बुनियादी ढाँचे और अन्य उपलब्ध सुविधाओं, शिक्षण-अधिगम और स्कूल की अन्य गतिविधियों में आपकी भागीदारी आदि से संबंधित कुछ पहलू शामिल हैं। आपसे अनुरोध है कि आप प्रत्येक वस्तु की उचित जानकारी प्रदान करें।

- 1) क्या आप बुनियादी सुविधाओं से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं। यदि नहीं, तो सुधार के लिए आपके क्या सुझाव हैं?
- 2) क्या आप और अन्य शिक्षक नियमित रूप से स्कूल जाते हैं? हाँ/नहीं। यदि नहीं, तो अड़चनें क्या हैं?
- 3) कक्षा शिक्षण के अलावा, स्कूल के कामकाज में आप किन अन्य गतिविधियों का समर्थन करते हैं?
- 4) क्या आप शिक्षण सीखने के लिए टी. एल. एम. विकसित/उपयोग करते हैं? हाँ/नहीं, यदि हाँ, तो इस वर्ष के दौरान विकसित/उपयोग किए गए कुछ ऐसे टी. एल. एम. के नाम बताएँ।
- 5) क्या आपको आई. सी. टी. का उपयोग करके पढ़ाने का अवसर मिलता है? हाँ/नहीं, यदि हाँ, तो आप शिक्षण और सीखने में कितनी बार आई. सी. टी./सी. ए. एल. का उपयोग करते हैं?
- 6) नामांकन बढ़ाने और छात्रों के स्कूल छोड़ने की संख्या को कम करने के लिए आप और आपके सहयोगी क्या उपाय करते हैं?
- 7) आप कितनी बार पी. टी. ए. बैठकें आयोजित करते हैं? और इन बैठकों में आप आम तौर पर किन मुद्दों पर चर्चा करते हैं?
- 8) स्कूल कितनी बार छात्रों को खेल खेलने का अवसर प्रदान करता है?
- 9) आपके छात्रों के सीखने के स्तर की स्थिति क्या है?

Poor	Average	Good
------	---------	------

- 10) यदि खराब/औसत है, तो आगे सुधार के लिए आप कौन से अतिरिक्त उपाय कर रहे हैं?
- 11) आप सी. डब्ल्यू. एस. एन. को सीखने में कैसे मदद करते हैं?
- 12) क्या लड़कियाँ आपको विशिष्ट समस्याओं की सूचना देती हैं? हाँ/नहीं। यदि हाँ, तो आप उनकी मदद कैसे करेंगे?

- 13) क्या छात्र आपको बदमाशी की समस्या की शिकायत करते हैं? हाँ/नहीं यदि हाँ, तो आप उन मुद्दों को कैसे संबोधित करते हैं?
- 14) विद्यालय के कामकाज में सुधार के लिए आपके सामान्य सुझाव क्या हैं?
- 15) पिछले एक वर्ष में किसी व्यावसायिक विकास प्रशिक्षण में भाग लिया? यदि हाँ, तो प्रशिक्षण की अवधि और परिणाम क्या थे?
- 16) क्या आप दीक्षा और स्वयं प्रभा जैसे ऑनलाइन पोर्टल के बारे में जानते हैं? यदि हाँ, तो क्या आपने उनका उपयोग शिक्षण और सीखने के लिए किया है?
- 17) आप कक्षा में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को कैसे संबोधित करते हैं?
- 18) कुछ एफ. एल. एन. गतिविधियों के नाम बताएँ जिनका आप कक्षा में उपयोग करते हैं।

3.2.4 उपकरण 4: माता-पिता के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

इस साक्षात्कार अनुसूची में उस स्कूल के कामकाज से संबंधित कुछ पहलू शामिल हैं जहाँ आपका बच्चा पढ़ता है। आपसे अनुरोध है कि आप प्रत्येक वस्तु की उचित जानकारी प्रदान करें।

- 1) क्या आपके बच्चे को शैक्षणिक सत्र के शुरुआत में पाठ्यपुस्तकें मिलीं? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो ये कब प्राप्त हुई थीं?
- 2) क्या आपके बच्चे को शैक्षणिक सत्र की शुरुआत में यूनिफॉर्म मिली थी? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो यह कब प्राप्त हुआ था?
- 3) क्या आपके बच्चे को समय पर छात्रवृत्ति (यदि हकदार है) मिली? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो यह कब प्राप्त हुई थी?
- 4) क्या आपके बच्चे को समय पर यातायात भत्ता (यदि हकदार हो) मिला? हाँ/नहीं
- 5) क्या आप स्कूल में अपने बच्चे की प्रगति से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
- 6) यदि नहीं, तो बच्चे को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? और उसी को संबोधित करने के लिए आपके सुझाव
- 7) क्या आपके बच्चे ने स्कूल में अन्य छात्रों/शिक्षकों/कर्मचारियों के साथ दुर्व्यवहार की सूचना दी? हाँ/नहीं, अगर हाँ, तो आपने बच्चे की मदद के लिए क्या किया?
- 8) आप पी. टी. ए. की बैठकों में कितनी बार भाग लेते हैं? और उन बैठकों में आम तौर पर किन मुद्दों पर चर्चा की जाती है?

- 9) आपके बच्चे के लिए स्कूल में कौन से सुरक्षा उपाय उपलब्ध हैं? क्या आप इनसे संतुष्ट हैं? यदि नहीं, तो आपके क्या सुझाव हैं?
- 10) क्या स्कूल आपके बच्चे की शिक्षा के लिए कोई शुल्क लेता है?
- 11) विद्यालय के कामकाज में सुधार के लिए आपके सामान्य सुझाव क्या हैं?

3.2.5 उपकरण 5: समुदाय के सदस्यों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

इस साक्षात्कार अनुसूची में आपके समुदाय में स्कूल के कामकाज, इसकी आधारभूत संरचना और अन्य उपलब्ध सुविधाएँ, स्कूल के कामकाज और अन्य गतिविधियों में आपका समर्थन आदि से संबंधित कुछ पहलू शामिल हैं। आपसे अनुरोध है कि आप प्रत्येक वस्तु की उचित जानकारी प्रदान करें।

- 1) क्या आप विद्यालय के कामकाज से संतुष्ट हैं? यदि नहीं, तो किन क्षेत्रों में सुधार की आवश्यकता है?
- 2) क्या आप विद्यालय के कामकाज में योगदान देते हैं? हाँ/नहीं यदि हाँ, तो आप कैसे योगदान करते हैं?
- 3) यदि नहीं, तो कौन से मुद्दे हैं जो आपको योगदान में रोकते हैं
- 4) क्या स्कूल समुदाय की किसी भी गतिविधि में सहायता करता है? हाँ/नहीं अगर हाँ, तो वे कैसे समर्थन करते हैं?
- 5) विद्यालय के कामकाज में सुधार के लिए आपके सामान्य सुझाव क्या हैं?

3.2.6 उपकरण 6: विद्यार्थियों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

इस साक्षात्कार अनुसूची में आपके स्कूल के कामकाज से संबंधित कुछ पहलू और स्कूल से आपको प्राप्त समर्थन शामिल हैं। आपसे अनुरोध है कि आप प्रत्येक वस्तु के लिए उचित जानकारी प्रदान करें।

- 1) क्या आपको सत्र की शुरुआत में पाठ्यपुस्तकें मिलीं? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो यह कब प्राप्त हुआ था?
- 2) क्या आपको सत्र की शुरुआत में यूनिफॉर्म मिली थी? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो यह कब प्राप्त हुआ था?
- 3) क्या आपको समय पर छात्रवृत्ति (यदि आप हकदार हैं) मिली? हाँ/नहीं यदि नहीं, तो यह कब प्राप्त हुआ था?
- 4) क्या आपको समय पर यातायात भत्ते (यदि आप हकदार हैं) प्राप्त हुए? हाँ/नहीं
- 5) क्या आप विद्यालय में सीखने में अपनी प्रगति से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं अगर नहीं, तो आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है?

6) क्या आपको स्कूल में अन्य छात्रों/शिक्षकों/कर्मचारियों से किसी दुर्व्यवहार का सामना करना पड़ा? हाँ/नहीं यदि हाँ, तो उन मुद्दों को हल करने में आपकी मदद किसने की?

7) क्या सभी शिक्षक नियमित रूप से विद्यालय आते हैं?

8) क्या विद्यालय राष्ट्रीय आविष्कार अभियान (आर. ए. ए.) और अन्य खेल और कला गतिविधियों से संबंधित कोई गतिविधि आयोजित करता है? यदि हाँ, तो कृपया ऐसी कुछ गतिविधियों को निर्दिष्ट करें।

3.3 सोशल ऑडिट – रिपोर्टिंग प्रारूप

एक बार स्कूल में एसएफटी की यात्रा के दौरान विभिन्न हितधारकों से एकत्र किए गए डेटा के बाद, टीम को स्कूल रिपोर्ट प्रारूप (एस. सी. आर. एफ.) के रूप में जाने वाले प्रारूप में अपनी रिपोर्ट को अंतिम रूप देने की आवश्यकता होती है। इस रिपोर्ट को अंतिम रूप देते समय एसएफटी को निम्नलिखित उपकरणों के माध्यम से एकत्र की गई जानकारी का उपयोग करने की आवश्यकता है:

1. संस्थागत प्रश्नावली
2. प्रधानाचार्यों/प्रधान शिक्षकों के लिए साक्षात्कार अनुसूची
3. शिक्षकों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
4. माता-पिता के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
5. समुदाय के सदस्यों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची
6. विद्यार्थियों के लिए फोकस ग्रुप डिस्कशन अनुसूची

यदि विभिन्न स्रोतों से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर किसी भी जानकारी में विसंगति या विरोधाभास पाया जाता है, तो इसे प्रतिक्रिया कॉलम में नोट किया जा सकता है और सभा के दौरान चर्चा की जा सकती है, जिसे समूह स्तर पर आयोजित किया जाना है। विद्यालय स्तर पर तैयार की गई रिपोर्ट को क्लस्टर/ब्लॉक स्तर पर आयोजित होने वाली सार्वजनिक सुनवाई (सभा) के दौरान प्रस्तुत किया जाना है और क्लस्टर/ब्लॉक स्तर की समेकित रिपोर्ट को सी. आर. एफ./बी. आर. एफ. में क्लस्टर/ब्लॉक टीम द्वारा विकसित किया जाना है।

किसी विशेष जिले के सभी क्लस्टर/ब्लॉक की रिपोर्ट को डी. आर. एफ. में एस. ए. यू./ संस्थान प्राधिकरण द्वारा जिला स्तर पर समेकित किया जाना है। इस समेकित रिपोर्ट को राज्य एस. ए. यू./ संस्थान को भेजा जाना है और राज्य स्तर पर समेकित राज्य रिपोर्ट एस. आर. एफ. में तैयार की जानी है।